

கணபதி துணை.

நக்கீரதேவநாயனார்

அருளிச்செய்த

கோபப்பிரசாத மூலமும்

ஸ்ரீலக்ஷ்மி சிதம்பரத்தம்பிரான் அவர்கள்

தந்த உரையும்.

— — —

திருச்சிற்றம்பலம்.

தவறுபெரி துடைத்தே தவறுபெரி துடைத்தே  
வெண்டிரைக் கருங்கடன் மேற்றயில் கொள்ளு  
மண்ட வாணனுக் காழியன் றருளியு  
மூலக மூன்று மொருங்குடன் படைத்த  
மலரோன் றன்னை வான்சிர மரிந்துங்  
கான வேடுவன் கண்பரிக் தப்ப  
வான நாடு மற்றவற் கருளியுங்  
கடிபடு பூங்கணைக் காம னாருடல்  
பொடிபட விழித்தும் பூகலத் திசைந்த  
நாணுட னாகிய சண்டியை

வானவ னாகியு  
 மறிகட னுலகின் மன்னுபிர் கவருங்  
 கூற்றுவன் றனக்கோர் கூற்றுவ னாகியுங்  
 கடல்படு நஞ்சங் கண்டத் தடக்கியும்  
 பருவரை சிலையாப் பாந்த ணணைத்  
 திரிபுர மெரிய வெருசுணை துரந்துங்  
 கற்கொண் டெறிந்த சாக்கிய னன்பு  
 தற்கொண் டின்னரு டான்மிக வளித்துங்  
 கூற்றெனத் தோன்றியுங் கோளரி போன்றுந்  
 தோற்றிய வாரணத தீருரி போர்த்து  
 நெற்றிக் கண்ணு நீள்புய நான்கு  
 நற்றூ நந்தீச் சுவரற் கருளியு  
 மறிவினை யோரா வரக்க னாருட  
 னெறநெற விழுதர வெருவிர லூன்றியுந்  
 திருவுரு வத்தொடு செங்க ணேறு  
 மரியன திண்டிற லசுரனுக் கருளியும்  
 பல்கதி ருரவோன் பற்கெடப பாய்ந்து  
 மல்குபிருங் கிருடிக்கு மாவர மீந்துந்  
 தக்கன் லேவள்வி தகைகெடச் சிதைத்து  
 மிக்கவர நத்திமா காளர்க் கருளியுஞ்  
 செந்திக் கடவுடன் கரதலஞ் செற்றும்

பைந்தார் நெடும்படை பார்த்தற் கருளியுந்  
 கதிர்மதி தனையோர் காற்பயன் கெடுத்து  
 நிதிபயில் குபேரற்கு நீணக ரீந்துஞ்  
 சலந்தர னுடலந் தான்மிகத் தடிந்து  
 மறைபயின் மார்க்கண் டேயனுக் கருளியுந்  
 தாரகற் கொல்லமுன் காளியைப் படைத்துஞ்  
 சீர்மலி சிலந்திக் கின்னர சளித்துங்  
 கார்மலி யுரு பக் கருடனைக் காய்ந்து  
 மாலின் ழீழிருந் தறநெறி யருளியு  
 மின்னவை பிறவு மெங்க ளீசன்  
 கோபப் பிரசாதங் கூறுங் காலைக்  
 கடிமல ரிருந்தோன் கார்க்கடற் கிடந்தோன்  
 புடமுறு சோலைப் பொன்னகர் காப்போ  
 னுரைப்போ ராகிலு மொண்கடன் மாநீ  
 ரங்கைகொண் டிறைக்கு மாதன் போன்றுள  
 ரொடுங்காப் பெருமையும்பர் கோனை  
 யடங்கா வைம்புலத் தறிவில் சிந்தைக்  
 கிருமி நாவாற் கிளத்தும் பரமே யதாபுன்  
 ரொருவகைத் தேவரு மிருவகைத் திறமு  
 மூவகைக் குணமு நால்வகை வேதமு  
 மைவகைப் பூதமு மறுவகை யிரதமு

மெழுவகை யோசையு மெண்வகை ஞானமு  
 மொன்பதின் வகையு மொண்மலர்ச் சிறப்பும்  
 பத்தின் வகையு மாகிய பரமனை  
 யின்பனை நினைவேவார்க் கென்னிடை யமுதினைச்  
 செம்பொனை மணியினைத் தேனினைப் பாலினைத்  
 தஞ்சமென் றொழுதுந் தன்னடி யார்த  
 நெஞ்சம் பிரியா நிமலனை நீடுயர்  
 செந்தழற் பவளச் சேணுறு வரையனை  
 முக்கட் செல்வனை முதல்வனை மூர்த்தியைக்  
 கள்ளங் கைவிட் டெள்ள மதுருகிக்  
 கலந்து கசிந்துதன் கழலினை யவையே  
 நினைந்திட வாங்கே தோன்று நிமலனைத்  
 தேவ தேவனைத் திகழ்சிவ லோகனைப்.  
 பாவ நாசனைப் படரொளி யுருவனை  
 வேயார் தோளி மெல்லியல் கூறனைத்  
 தாயாய் மன்னுயிர் தாங்குந் தந்தையைச்  
 சொல்லும் பொருளு மாகிய சோதியைக்  
 கல்லுங் கடலு மாகிய கண்டனைத்  
 தோற்ற நிலையீ றாகிய தொன்மையை  
 நீற்றிடைத் திகழு நித்தனை முத்தனை  
 வாக்கு மனமு மிறந்த மறையனைப்.

பூக்கமழ் சடையனைப் புண்ணிய நாதனை  
 யினை ய தன்மைய னென்றறி வரியவன்  
 றனைமுன் விட்டுத் தாமற்று நினைப்போர்  
 மாமுயல் விட்டுக்  
 காக்கை பின்போங் கலவர் போலவும்  
 விளக்கங் கிருப்ப மின்மினி கவரு  
 மளப்பருஞ் சிறப்பி லாதர் போலவுங்  
 கச்சங் கொண்டு கடுந்தொழின் முடியாக்  
 கொச்சைத் தேவரைத் தேவரென் றெண்ணிப்  
 பிச்சரைப் போலவோ  
 ராரியப் புத்தகப் பேய்கொண்டு புலம்புற்று  
 வட்டனை பேசவர் மானுடம் போன்று  
 பெட்டினை யுரைப்போர் பேதையர் நிலத்  
 துன்றலை மீன்றலை யெண்பல மென்ற லதனை  
 யறுத்து நிறுப்போ ரொருத்த ரின்மையின்  
 மத்திர மாகுவர் மாநெறி கிடப்பவோர்  
 சித்திரம் பேசுவர் தேவராகி [றறிய  
 ளினோர்க் காய்ந்தன ரினோர்க் கருளின ரென்  
 வுலகின் முன்னே யுரைப்ப தில்லை யாகிலு  
 மாடு போலக் கூடிநின் றழைத்து  
 மாக்கள் போல வேட்கை யீடுண்டு

மிப்படி ஞான மப்படி யமைத்து  
 மின்ன தன்மைய னென்றிரு நிலத்து  
 முன்னே யறியா மூர்க்க மாக்களை  
 யின்னே கொண் டேகாக் கூற்றந்  
 தவறுபெரி துடைத்தே தவறுபெரி துடைத்தே  
 திருச்சிற்றம்பலம்.

---

கணபதி துணை.

கோபப்பிரசாத உரை,

---

வணக்கம்.

தன்றேன் முகத்துச் சடையிற் பிறையணி  
 குன்றே யேற்குங் கூழையே னுரையே.

முன் உரை.

கோபப்பிரசாதம் என்னும் பிரபந்தம் (கூக)  
 அடியினுள் (௩௯௧) சீரமைந்த இணைக்குறளா சிரி

ப்பா ஒன்றே. அது பதினொராம் திருமுறையுள் நில  
புகின்றது. அதற்கு உரைதருதற்குப் போதிய அறி  
வற்றல் சிறிதமில்லேனும், நுண்மான் நுழைபுல  
மடையார்க்கு ஓர் ஆராய்ச்சித் துணையாகவும் விழை  
து பிழைபட வுரைப்போர்க்கு ஓர் மறுப்பு விளக்க  
மாகவும் என்னறிவு சென்றளவில் மூத்தநாயனார்  
புருள்கொண்டு உரைத்தேன். கோபம் பிரசாதம் என்  
ன இறைவனான கோபச்செயலும் அறுக்கிரகச்  
செயலுமாம். கோபந்தானும் பிரசாதமேயெனத்  
தெளியவும் நின்றது. கோபம் அதனைச் செய்யப்படும்  
பண்டத்தை யுணர்த்திற்று. இவ்விரண்டும் முறையே  
அறக்கருணை அறக்கருணை எனப்படும்.

கோபப்பிரசாத உரை.

1. பெரிது தவறு உடைத்து பெரிது தவறு  
உடைத்து என்றது.—பெரிதும் பிழையுடையது பெ  
ரிதும் பிழையுடையது என்பதாம். இத்துணைக்கோ  
பத்தோடும் கூறுவதனால் அஃதியாதெனத் தெளிய  
வெஃகினென் என்பையேல், யாமுரைப்பதைக் கடை  
ப்பாக நானெறியே ஒற்றித்துக்கேட்டுத் தெளியக்  
கடவாய். கோபத்தின் மிகுதிபற்றி அடுக்கிவந்தது.

2, வெஸ்திரை கரும் கடல் மேல் துயில்கொள்  
 அண்டவாணனுக்கு ஆழி அன்று அருளியும் எ-து.  
 —வெள்ளிய அலைகளைச்செய்யும் பெரிய பாற்கடற்  
 பரப்பின்மேலே பாம்புணப்பாயலில் உறக்கங்கொள்  
 வனேனும் மேலண்டத்துள்ள வைகுண்டவாழ்க்கை  
 கொண்ட திருநெடுமாலுக்குச் சக்கரப்படையை அக்  
 காலத்திற் கொடுத்தருளியும் எ-ம். திருநெடுமால்  
 ஆபிரக்தாமரை மலர்களால் ஆர்ச்சிக்கும விரதம்  
 பூண்டு, அங்ஙனம் பூசிக்கின்முழி, ஒருதினம் ஒரு  
 மலர் குறையக்கண்டு அதை நிறப்பிக்கொள்ளத் தன்  
 தண்ணொன்றினைப் பறித்துச் சாத்துதலும், சிவபெரு  
 மான் தாம் முன்னர்ச் சலந்தரனைக்கொன்ற சக்க  
 ரத்தை அக்திருநெடுமால் விரும்பிய வண்ணமே  
 கொடுக்க ஏற்று அதனைத்தாங்கும் வலி தனக்கின்  
 மையை விண்ணப்பித்துக்கொள்ள, உடனே பெண்  
 பாகர் அச்சக்கரத்தைத் தமது நகநுனியால்வகிந்து  
 வட்டித்துக் கொடுத்தருளினார் என்பது சரித்திரம்.

3. உலகம் மூன்றும் ஒருங்கு உடன்படைத்த  
 மலரோன்தன்னை வான்சிரம் அரிந்தும் எ-து.—மேல்  
 கீழ் நடு வென்னும் உலகம் மூன்றினையும் ஒரேமுறை  
 யிற்றோனே படைத்த தாமரை வாழ்க்கையோனாகிய



பிரமதேவனை அவன் ஐந்தலைகளில் உச்சித்தலையை நகுநியாற்கொய்து அகந்தை அடங்கத் தண்டித்தும் எ-ம்.

4. கானவேடுவன் கண்பரிந்து அப்ப மற்று அவற்கு வானநாடு அருளியும் எ-து.—காட்டுவேடு வராகிய திண்ணனார் தமது கண்ணை இரக்க மீக்கொண்டு காளத்திக் கண்ணப்பனார் கண்ணினின்றும் பெருகுங்குருதி தடைப்படுமாறு அப்புதலும், அவ் வருஞ்செயல் புரிந்த கண்ணப்பநாயனாருக்கு முத்தியுலகந் தந்தருளியும் எ-ம்.

5. கடிபடு பூ கணை காமனார் உடல் பொடி பட விழித்தும் எ-து.—மணம்பொருந்திய ஐம்மலர்களாகிய அம்பிளையுடைய மன்மதனாருடலம் நீறுபட்டுடைய நுதற்கண் விழித்துத் தண்டித்தும் எ-ம்.—[ஐம்மலர்களாவன—அசோகு மா முல்லை தாமரை நெய்தற் பூக்களாம்.]

6. பூதலத்து இசைந்த மானுடன் ஆகிய சண்டியை வானவன் ஆக்கியும் எ-து.—நிலமிசையே பிறவியிற் பொருந்திய மானுடவடிவின்ராகிய சண்டேசுர நாயனாரை அவ்வடிவுடனே தேவர்கள் வணங்

கும் பெருந்தேவனாக அதுக்கிரகம் புரிந்தும் எ-ம்.

7. மறிகடல் உலகின் மன் உயிர் கவரும் கூற்றுவன் தனக்கு ஓர் கூற்றுவன் ஆகியும் எ-து.—திரைகள் மறியும் கடல்குழந்த நிலத்தின் கணுள்ள உயிர்களைப் பற்றிச் செல்லும் இயமனுக்குத்தாம் மற்றோர் ஞமனாகித் தண்டித்தும் எ-ம்.

8. கடல்படு நஞ்சம் கண்டத்து அடக்கியும் எ-து.—பாற்கடலி லுண்டாகிய காளகூடவிடத்தை தேவர்களைக் காத்தற்பொருட்டுத் தமது திருக்கண்டத்தில் அடக்கியருளியும். எ-ம்.

9. பருவரை சிலையாப் பாந்தள் நாண் ஆ திரிபுரம் எரியஒருகளை துரந்தும் எ-து.—மகாமேரு மலையே வில்லாகவும் வாசுகி என்னும் பாம்பே நானாகவும் கொண்டு மூவிடங்களின் மாறிமாறித்திரியும் மும் மதில்களும் எரியும்படி ஒரே பாணத்தைச் செலுத்தி அம்முப்புரவாசிகளைத் தண்டித்தும் எ-ம்.

இரும்பு வெள்ளி பொன் என்னும் மூன்றும் இயைந்த மூன்றுகோட்டைகளும் தாருகாக்கன் கமலாக்கன் வித்தியுன்மாலி என்னும் அவற்றி னதிபர்கள் விரும்பியாக் கே தனித்தனி மேல் கீழ் நடு உலகங்க

ளில் மாறிமாறிப் பறந்துசென்று வைகுண்டமாத்  
வைப்புக்களைப் பாழ்படுத்துங்கால், வாசுதேவன் முத  
லிய தேவர்கள் சிவசன்னிதியை அடைந்து ஸ்ரீ தக்ஷிண  
மூர்த்தியின் மந்திர செப தியானங்களாற் பிரார்த்  
தித்த வழி, சிவபெருமான் மகாமேருவை வில்லாக  
வும், வாசுகியை நானாகவும், அங்கி நுதியும் அரி  
அதன் முக்கோணவடிவும் காற்று காம்புவடிவுமாகப்  
பொருந்திய அம்பாகவும் எடுத்துக்கொண்டு, பூமியா  
கிய இரதத்தில் ஆரோகணித்துச்சென்று அந்தமூன்று  
கோட்டைகளையும் ஒரிடமாக்கித் திருப்பன்னகை  
யால் எரித்தார். அப்பொழுது அவ்வில்லிற் கோத்த  
அம்புருவாயிருந்த தேவர்கள் தமக்கு யாதும் பயன்  
கிடைத்திலவே யென வருந்த, அஃதறிந்த பரமபதி  
அவர்களுக்குந் தோல்வியுறவண்ணம் செலுத்தினார்  
என்பது சரித்திரசாரம்.

“கல்லானிழந் கீழாயிடர் காவாயென வானோர்  
எல்லாமொரு தேராயயன் மறைபூட்டினின் றுய்ப்ப  
வல்வாயெரி காற்றீர்க்கரி கோல்வாசுகி நாண்கல்  
வில்லாலெயி லெய்தானிடம் வீழிம்மிழ லையே.”

என்னுந் தேவாரமு மிதனை வற்புறுத்தும்.

10. கல்கொண்டு எறிந்தசாக்கியன் அன்புதற்  
கொண்டு இன்அருள்தான் மிக அளித்தும் எ-து.  
—செங்கற்களைக் கொண்டெறிதலே திருத்தொண்டா  
கச்செய்த சாக்கிய நாயனரது இடையறாப் பேரன்பி  
னைத் தாம் கைக்கொண்டு இனியபேரருளை அவருக்  
குப் பெரிதும் கொடுத்தருளியும் எ-ம்.

11. கூற்று எனத்தோன்றியும் கோளரி போன்  
றும் தோற்றிய வாரணத்து ஈரலரி போர்த்தும்  
எ-து.—கதங்கொண்ட கோபத்தானே இயமனே  
எனு'ம்படி யாகாக்கினியினின்று வெளிவந்தும் அண்  
னாந்து புழைக்கரத்தைச் சுழற்றிவருதலானே யானி  
யை ஒத்தும் எதிரேவந்த யானையினது பருத்ததோலை  
உரித்துப் போர்வையிட்டுக் கிருத்திவாசராய் அத  
னைத் தண்டித்தும் எ-ம்.

12. நெற்றியிற் கண்ணும் நீப்புயம் நான்கும்  
நற்றா நந்தீச்சுவரற்கு அருளியும் எ-து.—நெற்றி  
யிலே கண்ணையும் நீண்ட நான்கு கரங்களையும் தம்  
மைப்போல நன்றாக நிலைபெறும்படி திருநந்தி தேவ  
ருக்குக் கொடுத்தருளியும் எ-ம்.

13. அறிவினை ஓரா அரக்கனார் உடல் நெறநெற  
இறுதர ஒருவிரல் ஊன்றியும் எ-து.—பலவாற்றானும்

ஆராய்ந்தறிந்தே செய்யற்பாலதார் தொழிற்றிறத்தை அங்ஙனம் ஆராய்ந்தறியாது திருக்கைலாச மலையைப் பெயர்க்குமாறு நிகலத்திறங்கிய இராவணனது உடம்பு நெறநெறவென்னும் ஓசையுடனே விரைவில் ஒடிந் தொழியும்படி தமது திருப்பாதத்தின் ஒருவிரனுதிரால் அழுத்தித் தண்டித்தும் உ-ம்.

14. \* திரு உருவத்தொடு ரெங்கண் ஏறும் ஆரி அன திண்திறல் அகரனுக்கு அருளியும் எ-து.— தமது சாருபத்துடனே சிவந்தகண்களையுடைய இடபவாகனத்தையும் வீரத்தாற் சிங்கேறுபோன்ற திண்ணியவலிய ஓரசரனுக்குக் கொடுத்தருளியும் எ-ம்.

15. பல்கதிர் உரவேசன் பல்கெடப் பாய்ந்தும் எ-து. பலகிரணங்களையுடைய ஞானத்தனாகிய சூரியனது பற்கள் உதிரும்படி உதைத்துத் தண்டித்தும் எ-ம்.

16. மல்கு பிருங்கி இருடிக்கு மாவரம் ஈந்தும் எ-து. சிவஞானம் நிறைந்த பிருங்கிமாவிருடிக்குப் பெருவரத்தைக் கொடுத்தருளியும் எ-ம்.

17 தக்கன் வேள்வி தகைகெடச் சிதைத்தும்

---

\* இச்சரித்திரமறிந்தா ருதவினன்றும்.

எ-து.—தக்கன் கனகலத்திற்செயத யாகமானது அழகுக்கெட்டொழியுமாறு அழித்து அவன்றலையை அறுத்துத்தண்டித்தும் எ-ம்.

18. மிக்கவரம் நந்திமாகாளர்க்கு அருளியும் எ-து.—கணங்கட்குத் தலைமையாகும் பெருவரத்தை நந்திமாகாள தேவருக்கு அறுக்கிரகித்தும் எ-ம்.

19. செந்திக்கடவுள் தன் கரதலம் செற்றும் எ-து.—அக்கினிதேவனது கைகளாவெட்டி அவனைத் தண்டித்தும் எ-ம்.

20. பைந்தார் நெடும்படை பார்த்தற்கு அருளியும் எ-து—பசிய வெற்றி மாலையணிந்த தமது பாசு பதப்படையை அருர் சுன்னுக்குக் கொடுத்தருளியும் எ-ம்.

21. கதிர்மதிசனை ஓர்கால் பயன்செடுத்தும் எ-து.—ஆமிர்த கிரணங்களையுடைய சந்திரனை ஒரு பக்க காலத்திற் பயன்படாவாறு தேய்த்துத் தண்டித்தும் எ-ம்.

22. நிதிபயில் நீள்நகர் குபேரற்கு ஈந்தும் எ-து.—சங்கநிதிபத்மநிதிச் செல்வமோங்கும் நீண்ட அள கைப்பதியினை அழகிற்குறைந்த குபேரனுக்குக் கொடுத்தருளியும் எ-ம்.

23. சலந்தரன் உடலம் தான் மிகத்தடிந்தும்  
எ-து.—சலந்தராசரனது உடம்பு தான் இருபிளவா  
மாறு பெரிது தண்டித்தும் எ-ம்.

24. மறைப்பில் மார்க்கண்டேயனுக்கு அருளி  
யும் எ-து.—வேதத்தைப் பயின்று அதன்பயனஞ்  
சுவரெறி கடைப்பிடித்த மார்க்கண்டேய முனிவ  
ருக்கு இயம்பயம போக்கி அறுக்கிரகித்தும் எ-ம்.

25. தாரகன் கொல்ல முன்காளியைப்படைத்  
தும் எ-து.—தாரகாசரனைக் கொல்லும்படி முன்னொ  
ருகாலத்து காண்டேவியைத் தோற்றுவித்து அவனைத்  
தண்டித்தும் எ-ம்.

26. சீர்மலி சிலந்திக்கு இன் அரசு அளித்தும்  
எ-து.—ஞானம் நிறைந்த சிலந்திப்பூச்சிக்கு இனிய  
கோச்செங்கட் சோழனாகும் அரசரிமையைக் கொ  
டுத்தருளியும் எ-ம்.

27. கார்மலி உருவக்கருடனைக் காய்ந்தும்  
எ-து. மேகவண்ணன் விளங்கும் அழகிய கருடனைக்  
கோபித்துத்தண்டித்தும் எ-ம்.

28. ஆலின்கீழ் இருந்து அறநெறி அருளியும்  
எ-து. வடவாலவிருகத்தின் கீழேவீற்றிருந்து சிவ

ஞானத்தைப் போதித்தருளியும் எ-ம்.

29. கூறும்காலை இன்னவாவ பிறவும் எங்கள் ஈசன் கோபப்பிரசாதம் எ-து.—ஆராய்ந்து சொல்லு மிடத்து இவையும் இவைபோல்வன பிறவுமாகச் செய்தருளியவெல்லாம் எமது தலைவராகிய சிவபிரா னரது தண்டமும் அநுக்கிரகமுமாகும் எ-ம்.

30. கடிமலர் இருந்தோன் கார்க்கடல் கிடந் தோன் புடம் உறு சோலைப்பொன் நகர் காப்போன் உரைப்போர் எ-து. மணந்தங்கும் மலர்மிசை யிருந் தோனாகிய பிரமதேவனையும் மேகங்கள் பருகும் பாற் கடற்கண்ணே படுக்கையிற் கிடந்தோனாகிய திருநெடு மாலையும் இலைப்பொறையான் வளைந்த கற்பகச் சோலை நீழலிலிருந்து தேவலோகத்தைக் காப்பவனாகிய இந்திரனையும் தனித்தனியே முதல் என்பாரும் எம்பிரானொடும் எண்ணிச் சமத்துவமுடைய ரென்பாரும் மற்றும் பல பிதற்றுவோரும் எ-ம்.

31. ஆகிலும் எ-து. மதத்தினரெனப்படுவரா னிலும் எ-ம்.

32. ஒண்கடல் மாநீர் அங்கை கொண்டு இறை க்கும் ஆதன்போன்றுளர் எ-து. இவரெல்லாம் ஒள்



ஈய கடற் பெருநீரை உள்ளங் கையைக்கொண்டு  
இறைத்திடர்ப்படும் அறிவற்ற குருடனைப் போன்றவ  
ராவார் எ-ம்.

33. ஒடுங்காப்பெருமை உம்பர்கோனை அடங்கா  
ஐம்புலத்து அறிவு இல் சிந்தைக் கிருமி நாவால் கிளத்  
தும் பரமே எ-து. அளவைகளானும் வேதமாகிய  
முதனூலினாலும் அளந்தறிய அடங்காத பெருமை  
யினைபுடைய மகாதேவனைத் தம்வயப்படாத ஐந்திந்  
திரியங்களானும் சடமாகிய மனசினாலும் புழுத்தநாவி  
னாலும் அங்ஙனம் சமத்தவமுடையரெனச் சொல்லுந்  
தன்மைத்தோ. எ-ம்.

34. அசாஅ அன்று எ-து. அதவன்றியும் எ-ம்.  
இதகாறும் புராணவசனம் பற்றிக்கூறி மேல் வேத  
வசனம்பற்றிக் கூறுகின்றார்.

35. ஒருவகைத் தேவரும் எ-து--தொகுதியான்  
ஒருவகைப் பட்டதேவரும் எ-ம்

36. இருவகைத் திறமும் எ-து.—ஆண் பெண்  
என்னும் இருவகையாற் பலதிறமும் எ-ம்.

37. மூவகைக்குணமும் எ-து—சத்துவ ராசத  
தாமத மென்னும் மூவகைக்குணமும் எ-ம்.

38. நால்வகை வேதமும் எ-து—இருக்கு யசர் சாமம் அதர்வம் என்னும் நான்குவகைவேதமும் எ-ம்.

39. ஐவகைப் பூதமும் எ-து—பிருதுவி அப் புத் தேயு வாயு ஆகாயம் என்னும் ஐந்துவகைத்தாய பூதமும் எ-ம்.

40. அறுவகை இரதமும் எ-து—இனித் தல் புனித்தல் கார்த்தல் கைத்தல் உவர்த்தல் துவர்த்தல் என்னும் ஆறுவகை இரதமும் எ-ம்.

41. எழுவகை ஓசையும் எ-து—ச. ரி. க. ம. ப. த. நி. என்னும் எழுவகையான ஓசையும் எ-ம்.

42. எண்வகை ஞானமும் எ-து—மெய்வாய் கண்முகக்குசெவி என்னும் ஐந்து ஞானேந்திரியமும், அகங்காரம் சித்தம் புத்தி என்னும் மூன்றுகரணமுமாகிய எட்டுவகை ஞானமும் எ-ம்.

43. ஒன்பதின் வகையும் ஒண்மலர்ச் சிறப்பும் எ-து—பிரகிருதியின் வகையும், அவ்வகைகளிற் பரிணமித்து விரிந்த தாத்துவிகவகைச் சிறப்பும் எ-ம். ஒன்பது என்றது ஈண்டுப் பிரகிருதியை.

44. பத்தின் வகையும் ஆகிய பரமனை எ-து—அவைபனைத்தையும் பேராகியமாகக் கொள்ளும் புரு

டன்வகையுமாகிய பரமசிவனை எ-ம். பத்து என்றது ஈண்டுப் புருடனை அகர஁யிர் ஏனையுபிரையும் மெய்யையும் இயக்கற்கண் அவைபே யானவாறு இவை பல வுந்தாமேயான பரமசிவனை என்றுணர்க. எண்கள் குறிப்புச் சொற்களின் பாலன. இதுகாறும் வேதவசனம் பற்றிக்கூறி மேற்சிவாகம வசனம் பற்றிக்கூறுகின்றார்.

45. நினைவோர்க்கு இன்பனை எ-து—நின்றாலும் இருந்தாலும் கிடந்தாலும் நடந்தாலும் மென்றாலும் துயின்றாலும் விழித்தாலும் இமைத்தாலும் மன்றும் மலர்ப்பாதம் மறவாதே நினைக்கும் சகச நிட்டைத் தொண்டருக்கு இன்பமேயா யிருப்பவரை எ-ம்.

46. என்னிடை அமுதினை எ-து—அங்ஙனமே அநுபவிக்கும் என்னிடத்தும் அமிர்தமாகத் தித்திப்பவரை எ-ம்.

47. செம்பொனைமணியினை எ-து—அத்தகைய சுவாநுபவத்திலே செம்பொன்னையும் மணியையும் போலக் களங்கமற விளங்குபவரை எ-ம்.

48. தேனினைப்பாவினை எ-து—தேனையும் பாலை யும் போலச் சுவைப்பவரை எ-ம்.

49. தஞ்சம் என்று ஒழுக்கும் தன அடியார்தம்  
நெஞ்சம்பிரியா நிமலனை எ-து—நின்னலாற் பற்று  
மற்றென் றிலோம் நீயே தஞ்சமென்று சரியையாதி  
நாற்பாதவகையினின்று ஒழுக்கும் தமது மெய்யடியார்  
களது நெஞ்சத்தை விட்டகலாத நின்மலரை எ-ம்.

50. நீடு உயர் செந்தழல் பவுளச்சேண் உறு  
வரையனை எ-து. மிக்கோங்கிய செந்தழன்மலைபோல  
வும் பவளமலைபோலவும் அடிமுடி காண்டற்கரிய  
அதிதூரமான எல்லையையுடையவரை எ-ம். எல்லை  
யில்லாதவரென்றபடி.

51. முக்கண் செல்வனை எ-து.—அங்கனந்  
தூரத்தினராயினும் உயிர்கட்கு அண்ணியராயுபகரி  
க்கு மாறு மிளிரும் மூன்று கண்களை உடைமையா  
யுடையவரை எ-ம். முக்கண் சூரிய சோமாக்கினி  
என்பன.

52. முதல்வனை எ-து—கற்பனைகடந்த சோதி  
உாகிய முதற் பொருளாயுள்ளவரை ஏ-ம்.

53. மூத்தியை எ-து—அந்தச் சோதிதானே  
அடியவர்கள் வழிபடுமாறு வடிவமாயினவரை எ-ம்.

54. கள்ளம் கைவிட்டு உள்ளம் அது உருகிக்  
கலந்து கசிந்து தன்கழல் இனை அழையே சினைந்திட

ஆங்கேதோன்றும் நிமலனை எ-து.—அவ்வழிப்பாடு செய்யிற் பயனுமாறு;—உண்டு போலின்றும் பண்பினதாகிய பிரபஞ்சத்தை அறவேவிட்டு ஆண்டு நகன் பிரமமென முனையாது உயிர் தான் அனலிற்பட்ட மெழுகுபோலுருகி அங்கே வெளிப்படும் அருளினே அப்பிடைபுரே போலக் கலந்து அக்கலப்பானே விளங்கும் சிவசார்க்குணத்தைத் தன் குணமாகக் கொள்ளாது அவனுந் நெருப்பிலிட்ட வெண்ணெய் போலக் கசிந்து தமது வியாபகமாகிய திருவடிக் கரணடையுமே தியானித்தலாகிய சிவோகமடாவனை லுறைத்து நிற்கும் அவ்விடத்தே பரமானந்தப் பெருமபயனாய் விளங்கும் மலாகிதரை எ-ம்.

55. தேவ தேவனை எ-து.—தேவரெனப்படு வார்க்கெல்லாம் பெருந்தேவனை எ-ம்.

56. திகழ்சிவ லோகனை எ-து--அவ்நன்ம் வியாபிய பெருந் தேவராயினும் அத்தேவர்கள் வழி பட்டுப்பும்படி விளங்கும் சிவலோகத்தைத் தமதிடமாகவுடையவரை எ-ம்.

57. பாவ நாசனை. எ-து.—அவர் தம் பாவம் போக்கலானே அரன் உருத்திரனாதி நாமங்களை உடைக்கவரை எ-ம்.

58. படர் ஒளி உருவனை எ-து.—அந்நாமங்கட்  
கேற்பப் பரவிய ஞானத்தைபே திருமேனியாக  
உடையவரை எ-ம்.

59. வேயார் தோளி மெல் இயல் கூறனை  
எ-து.—அங்ஙனம் அரன் உருத்திரனாகிச் சங்கரிப்பவ  
ரேனும் மீட்டுந் தோற்றவிக்ஞம் மூங்கிலையொத்த  
தோளிணையுடைய மெல்லிய வியல்பிணையுடைய கருணை  
சத்தியைப் பாகமாகவுடையவரை எ-ம்.

60. தாயாய் மன்உயிர் தாங்கும் தந்தையை-  
எ-து. அதற்கேற்பத் தாயாகி எவ்வுயிரையும் காச்  
சும் பரம பிதாவானவரை. எ-ம்.

61. சொல்லும் பொருளும் ஆகிய சோதியை  
எ-து—அதனானே சொல்லும் பொருளும் போல  
அந்தச் சத்தியுந்தாமும் பேதாபேதமாக விளங்கு  
பவரை எ-ம்.

62. கல்லும் கடலும்ஆகி அகண்டனை எ-து—  
அந்தச்சத்தியானே அவ்வுயிர்கள் பேரகந்துய்க்கு  
மாறு மலையும் (நிலனும்) கடலுமாகி மறைத்து விபர  
பிக்கின்றவரை எ-ம்.—

63. தோற்றம்நிலை நறு ஆகிய தொன்மையை  
எ-து—இங்ஙனமே சிருட்டி திதி சங்காரம் திரோ

நானம் அறுக்கிரகமாகிய அனாதி ஐந்தொழிலு  
முடையவரை எ-ம்.

64. நீற்றிடைத்திகழும் நித்தனை எ-து—அவ்  
வைந்தொழிலுமுடைமைபாளே விகாரியாகாது அச்  
சராசரமனைத்தையும் தம்மிடத்தொடுக்கிய விபூதி  
பிடத்தே விளங்கும் அனாதி நித்தியரை எ-ம்.

65. முத்தனை எ-து—அங்ஙனமாயினும் அவற்  
ரின் விருப்பு வெறுப்பற்ற அனாதி மலமுத்தரை  
எ-ம்.

66. வாக்கும் மனமும் இறந்த மறையனை  
எ-து—அதனான பாசஞான பசுஞானங்களைக் கட  
ந்த அநாதி போதராயுள்ள வரை எ-ம். மறை ஈண்  
—றிவினமேற்று.

67. பூங்கமழ் சடையனை எ-து—அவ்விருஞா  
னத்தானும் அறியவாராயினும் சிவஞானத்தானே  
||றியுமபடி மலர்மணங்கமழும் சடைமுடியாகிய அவ  
ளிலாற்றலுடையவரை எ-ம்.

68. புண்ணியநாதனை எ-து — இக்குணமெலா  
முணர்ந்து வழிபடும் புண்ணியத்திற்குப் பயனாக  
யுள்ள தலைவரை எ-ம்.

69. இணைய தன்மையன் என்று அறிவரியவன் தனை எ-து—அங்ஙனம் வழிபடுவதேயன்றி இப்படியன் இவ்வண்ணத்தன் இவனிறைவன் என்றெழுதிக் காட்ட முடியாமையின் அறிதற்கரியவரை எ-ம்.

70. முன் விட்டுத் தாம் மற்று நீனைப்போர் எ-து—இங்ஙனம் முறையே புராணம் வேதம் ஆக மங்கள் தெரிக்கவும் அச்சிவமுதலையே முதலாகக் கொள்ளுதலைவிட்டுத் தாங்களாகப் பிறிதொன்றனை முதலாக உன்னுந் தீயுழாள் எ-ம்.

71. மாமுயல் விட்டுக்காக்கை பின்போம் கலவர்போலவும் எ-து—பெருமுயலைப் பற்றாதுவிட்டுக் காக்கையைப் பற்றும்படி பிள்ளோடர்த்து செல்லும் வேட்டுவ வீரர் போலவும் எ-ம்.

72. விளக்கு அங்கிருப்ப மின்மினி கவரும் அரும் அளப்பு சிறப்பு டில் அதர் போலவும். எ-து.--வாடா விளக்குத் தமதில்லின் கண்ணே இருக்கவும் பிரகாசத்தை விரும்பி மின்மினியைப் பிடித்து வரும் அரிய அளவைச் சிறப்பாகிய அறிவுக் கண்ணில்லாத குருடரைப் போலவும் எ-ம்.—இவ்விரண் டெவமைகளும் முறையே உடையானல்லாளை யுடையானாகக் கோடற்கும் உடங்கே சிவஞான மிருந்துணர்த்துவ



துணரது பசுஞானத்தையே தேடுதற்குவமையா யின.

73. கச்சம் கொண்டு கடுந்தொழின் முடியாக் கொச்சைத் தேவரைத் தேவர் என்று எண்ணி எ-து.—துணிவுகொண்டு ஆரியதொரு கோபத்தையேனும் பிரசாதத்தை யேனும் செய்ய முடியாத கீழ்மையினைபுடைய ஏனைத்தேவர்களை முதற் கடவுள ராகக் கருதி எ-ம்.

74. பிச்சரைப் போல ஓர் ஆரியப் புத்தகப் பேய்கொண்டு புலம்புற்று எ-து.—அக்கருத்தை நிரப்புமாறு பித்தேறினார்கள் உழறுவதுபோல உயர் வாகியதொரு வேதத்தின் உட்பொருளை அறியாது பேய்போல ஆவேசங்கொண்டு பிதற்றிப் பிதற்றி எ-ம். பித்தேறினார்கள் முன்னொடுபின்முரணிக் கூறற்கும்; பேய் இருக்கு யசர் சாமம் அதர்வம் என்னும் நார்பகுப்பில் இருக்கின் பிரிவாய இருபத் தொருசாகையினும் எசுரின் பிரிவாய நூற்றொரு சாகையினும் சாமத்தின் பிரிவாய ஆயிரஞ் சாகையினும் அதர்வத்தின் பிரிவாய ஒன்பது சாகையினும் தாம் தாம் பற்றியதையே மலைந்து பொருள்கொண்டு நிற்பற்கும் உவமையாயின.

75. வட்டனை பேசுவர் எ-து.—தருக்கவுணர்வு  
கைவந்தவர் போல வளைய வளையச் சட்க தர்க்கம்  
பேசுவர் எ-ம்.

பெட்டி

76. மானுடம் போன்று பெட்டினை உரைப்  
போர் எ-து—அறிவின் மதுகையின்மையானே கிலு  
கிலுத்த மரம்பழுத்த மானுடப்பழம்போலும் மனி  
தராய்த் தமது விருப்பத்தையே இங்ஙனம் பேசித்  
திரியுமிவர் எ-ம்.

77 பேதையர் எ-து—அறிவறைபேரய ஏழை  
யராவார் எ-ம்.

78. நிலத்து உன்தலை மீன்தலை எண்பலம் என்  
றால் அதனை அறுத்து நிறுப்போர் ஒருத்தர் இன்மை  
யின் மத்திரம் ஆகுவர் எ-து. இத்தரையின் கண்ணே  
ஒருவன் மற்றொருவனைப் பார்த்து உனது தலை மீனி  
னது தலையாயிருக்கின்றது நிறையும் எட்டுப்பல முள  
தென்றால் அவ்ஙனமே அதனை அறுத்தநிறை செய்  
வோர் ஒருவரு மிஷ்மையானே அவ்வளகிற்றமக்கே  
மீன்றலை வாய்த்ததென மகிழாநிற்பர் எ-ம். இது  
கருதப்பட்டபொருளை மறைத்து அதனைப் புலப்படுத்  
தும் 'அதுபோன்ற பிறிதொன்றினைக் கூறியதனானே  
ஒட்டென்னும் அணி. கருதப்பட்ட பொருள் இத்தரை

பின் கண்ணே போலி ஆசானொருவன் அப்பேதைவர் தம்மைப் பார்த்து உனது ஞானம் பிரமத்தினது ஞானமாயிருக்கின்றது அது சச்சிதானந்தமா மென்றால் அங்ஙனமே அதனை அறிந்து சொல்வோர் பிறர் ஒருவருமின்மையானே அவ்வளவற்றமக்கே பிரமத்தன்மை வாய்த்ததென மகிழாரிற்பர் எ-ம்.

79. மாநெறி கிடப்ப ஓர் சித்திரம் பேசுவர் எ-து—அம்மட்டோ! இன்னும் அவர் சத்தியவாதமாம் சைவத்திருநெறி யொன்றிருக்கவும் மெய்போல்ப் பொய்வாதத்தையும் புகலாரிற்பர் எ-ம்.

80. தேவராகில் இன்னோர்க் காய்ந்தனர் இன்னோர்க்கு அருளினர் என்று அறிய உலகின் முன்னே உரைப்பது இல்லை எ-து—அவர் தாம்கொண்ட தேவரும் முகற்றேவராமாயின், அத்தேவர் இன்னரைத் தண்டித்தார் இன்னருக்கு அறுக்கிரகித்தார் என்று எல்லாரும் அறியும்படி உலகத்தின் முன்னிலையில் எடுத்துச் சொல்வதுமே இல்லை எ-ம்.

81. ஆகிலும் எ-து—அங்ஙனமாயினும் நீற்றொடு சாதனம் பூண்டவராய் எ-ம்.

82. ஆடுபோலக் கூடிநின்று அழைத்தும் எ-து.—ஆடுகள் கத்துவது போலக் கூட்டங்கூடி நின்று திருவுருத்திரத்தைக் கொண்டு மேமே என்று அழைத்தும் எ-ம். மேமே எனச் சமகத்தின் வருவதறிசு.

84. இப்படி போல வேட்கை எண்டும் எ-து  
அவ்வாறு திருவுருத்திரன் சொல்லும் பொழுதும்  
அவ்வாறு போல ஆகை வசப்பட்டும் எ-ம்.

85. இப்படி ஞானம் அப்படி அமைத்தும் எ-து  
—இந்தப் பூமியிலே அவ்வுருத்திரத்தின் உணர்ச்சிப்  
பொருளை அவ்வண்ணமே உணரும்படி ஆலயமாக  
அமைத்து வைத்திருக்கவும் எ-ம்.

86. இருபிதத்து இன்ன தன்மையன் என்று  
முன்னே அறியாமர்க்க மார்களை எ-து.—அவ்வாறு  
இதன் பல நிறைந்த இந்த நிலவுலகத்திலே இன்ன  
தன்மையன் அவ்வுருத்திர நாதனாகிய பாசிவன் என்று  
முன்னர்த்தானே அறிந்துகொள்ளாத மூட மனிதரை.  
எ-ம்.

87. இன்னே கொண்டு ஏகாக்கற்றம் பெரிது  
தவறு உடைத்த பெரிது தவறு உடைத்த. எ-து.—  
இப்பொழுதே பாசத்தாற் கட்டிக்கொண்டு செல்லாத  
கற்றமானது பெரிதும் பிழையுடைத்து பெரிதும்  
பிழையுடைத்து..எ-ம்.

எண்டு அப்பிழை சிச்சயமென்பதனை அடுக்கி  
வந்தது.

கோபப்பிரசாத வுரை

முந் தி ந் து

மெய்கண்ட தேவன் கிருவாய் வாழ்க

